

2.5.3 Alment, repræsentationskompetence

Opgaveeksempel fra Silkeborg Handelsskole. Se lærerens kommentar efter opgaven.

Type:	Niveau:	Indhold:	Indgang:	Kernekompetence:	
Opgave	X	Tværgående	Alment	X	Tankegangskompetence
Temaopgave	F	Tal- og symbolbehandling	BA		Problemløsningskompetence
Projektoplæg	E	X Geometri	HT		Modelleringskompetence
Skr. Eksamenssæt	D	Funktioner	TK		Ræsonnementskompetence
Mdtl. eksamensspørgsmål	C	Statistik	Merkantil		Repræsentationskompetence
					Symbol- og formaliseringskompetence
					Kommunikationskompetence
					Hjælpemiddelkompetence

Funktioner og forskrift

En funktion kan repræsenteres som graf, forskrift og ”sildeben”.

1. Nævn eksempler på, hvornår de 3 repræsentationsformer er velegnede.
2. $(1,26)$, $(9,74)$, $(11,86)$, $(16,116)$

Der er nok ingen sammenhæng mellem 1. og 2. koordinat! Eller er der? Undersøg, om der er sammenhæng, og i givet fald hvilken.

PRISER PR. 2. JANUAR 2006					EUROPA GRØNLAND FÆRØERNE	ØVRIGE UDLAND
STANDARDBREV	Højst	50 g	DANMARK	4,75		
STORBREV	Højst	50 g	5,50	10,00	13,00	
	Højst	100 g	8,00	14,00	20,00	
	Højst	250 g	13,00	23,00	35,00	
	Højst	500 g	22,00	38,00	59,00	
	Højst	1000 g	30,00	63,00	100,00	
MAXIBREV	Højst	50 g	7,50	15,00	20,00	
	Højst	100 g	10,00	20,00	28,00	
	Højst	250 g	17,00	29,00	42,00	
	Højst	500 g	26,00	43,00	62,00	
	Højst	1000 g	35,00	68,00	107,00	
	Højst	2000 g	45,00	107,00	177,00	

Breve til Færøerne, Grønland, Europa og øvrige udland skal påtegnes Prioritaire eller mærkes A Prioritaire

MAKSIMUMMÅL BREVE

STANDARDBREV
23 x 17 cm, tykkelse 0,5 cm

STORBREV
33 x 23 cm, tykkelse 2 cm

MAXIBREV
Længde 60 cm og længde + bredde + højde/tykkelse = 90 cm

Rulle eller stang (altid maxibrev) længde 90 cm og længde + 2 x diameter/højde = 104 cm

3. Overvej, om prisen for en forsendelse med Post Danmark er en funktion og eventuelt hvilken.

Opgaven kan kombineres med hjælpemiddelkompetencen ved at bruge Infas funktionsprogram for derigennem at få flere indgangsvikler til funktionsbegrebet. Indgangsvinklen vil være at finde den bedste måde at formidle en løsning. Det er nødvendigt, at eleverne kender til de forskellige udtryksmidler, før de arbejder med værktøjerne. Opgaven kan med godt udbytte følges op af udregning af provisionsløn med grundløn på 5.000 og en provision på 10% sammen med en grundløn på 10.000 og en provision på 5%